



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



Zavarška
Ljudska
Univerza

Zakaj je dobro, da ugotovimo in ovrednotimo neformalna znanja zaposlenih – izziv za delodajalce?

Projekt UVNPZ Zasavje – možnosti za vključitev

POSVET ZA DELODAJALCE,
GZS Območna zbornica Zasavje

23. 4. 2013

Polona Trebušak, univ. dipl. inž., mag. posl. ved



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve: izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.



Projekt ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja - UVNPZ

- ✚ **Javni razpis** sofinanciranje uvajanja modela ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja v IO od 2012-2014
- ✚ **Financer** Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport in EU iz Evropskega socialnega sklada
- ✚ **15 izbranih izvajalcev v Sloveniji**
- ✚ vsaj **15 svetovalcev** za vrednotenje
- ✚ strokovna podpora Andragoški center Slovenije





Vrednotenje in priznavanje “top tema EU”

Evropski dokumenti o vrednotenju

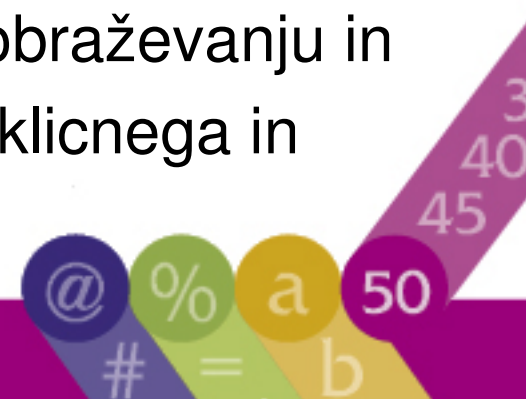
-  Evropa 2020 (2010)
-  Evropski program za izobraževanje odraslih 2012 – 2014 (2011)
-  Priporočila UNESCO-a za področje vrednotenja neformalnega in priložnostnega učenja (2012)
-  **PRIPOROČILA SVETA O POTRJEVANJU NEFORMALNEGA IN PRILOŽNOSTNEGA UČENJA (Evropska komisija, december 2012)**
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:398:0001:0005:SL:PDF>
-  Najpozneje do **2018** vzpostaviti ureditev za potrjevanje neformalnega in priložnostnega učenja, ki posameznikom omogoča: da se jim potrdijo znanje, spretnosti in kompetence pridobljeni z neformalnim in priložnostnim učenjem; da pridobijo polne ali delne kvalifikacije.





Vrednotenje in priznavanje v slovenskih dokumentih

- ✚ **2000**: Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah
- ✚ **2004**: ReNPIO do leta 2010
- ✚ **2004**: Zakon o višjem strokovnem izobraževanju in
- ✚ **2010**: Pravilnik o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju
- ✚ **2004 in spr. 2011**: Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (ENIC-NARIC center na MIZKŠ in mednarodna spletna stran: <http://www.enic-naric.net/>)
- ✚ **2006**: Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju in
- ✚ **2008**: Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja





Vrednotenje in priznavanje v slovenskih dokumentih

- ✚ **2007**: Strategija o vseživljenjskosti učenja (MŠŠ)
- ✚ **2011**: Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS (MIZKŠ)
- ✚ **2012**: Slovensko ogrodje kvalifikacij – SOK
- ✚ **2012**: predlog ReNPIO 2013-2020 : med dejavnostmi v podporo IO je opredeljen tudi „**razvoj priznavanja neformalno pridobljenega znanja z razvojem celostnega nacionalnega sistema ugotavljanja in potrjevanja znanja**“ (*še ni sprejeto*)
- ✚ **2009-2011 in 2012-2014**: ESS projekta na ACS: Ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja odraslih

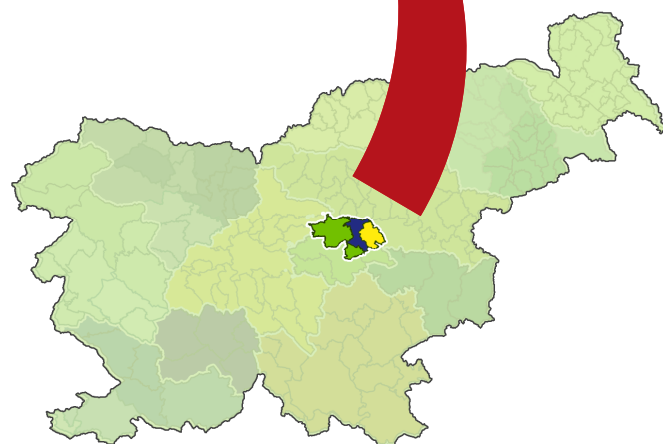




IZHODIŠČA za uvajanje modela UVNPZ Zasavje

Regionalni razvojni program Zasavske regije 2007 - 2013

- ✚ registrirana brezposelnost
- ✚ izobrazbena struktura
- ✚ demografsko staranje
- ✚ dnevna zaposlitvena migracija
- ✚ negativna letna stopnja rasti prebivalstva
- ✚ BDP na prebivalca
- ✚ prestrukturiranje gospodarstva
- ✚ negativen prirast delovnih mest





Projekt Ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja - UVNPZ

- ✚ Odrasli **znamo veliko več**, kot si mislimo, saj znanje pridobivamo vse življenje, na različne načine in v različnih življenjskih in delovnih situacijah.
- ✚ Takšno znanje je **posameznikov zaklad** in je nepogrešljivo dopolnilo k formalni izobrazbi, čeprav velikokrat **ostaja skrito** in ga dostikrat ne prepoznamo kot pomembnega.





CILJNE SKUPINE modela UVNPZ Zasavje

ZAPOSLENI

(na nižje ovrednotenih delovnih mestih)

Eti d.d., Steklarna Hrastnik d.d.

- **izobrazba** zaposlenih v Zasavju - **nižja od slov. povprečja**
- **manjše možnosti za vključitev** v izobraževanje zaposlenih
- **prilagajanje spremembam**: mobilnost v podjetju, prenosljivost znanj, konkurenčnost na trgu dela

DELOVNI INVALIDI

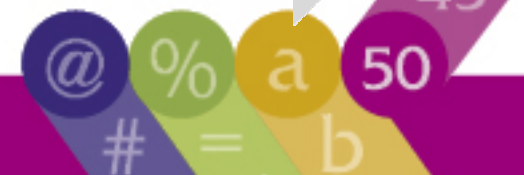
Fortuna Pil d.o.o.

- **ranljiva skupina** na trgu dela
- **delovna aktivnost** pogoj za socialno vključenost
- **izboljšane možnosti za ohranitev zaposlenosti in zaposljivosti** delovnih invalidov

BREZPOSELNI

Zavod RS za zaposlovanje, OS
Trbovlje

- **stopnja brezposelnosti** v Zasavju narašča, je višja od slovenskega povprečja
- **izobrazba brezposelnih** v Zasavju - **nižja od slov. povprečja**
- **motivacijski dejavnik**



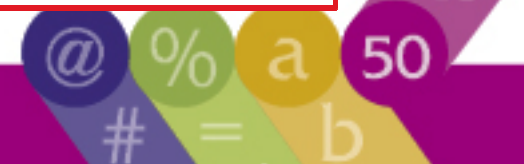


CILJI uvajanja modela UVNPZ Zasavje

povečanje
prilagodljivosti podjetij

povečanje
zaposljivosti posameznikov

dvig ravni
izobrazbene strukture in
uveljavljanje koncepta
vseživljenjskega učenja





Kaj je neformalno znanje?

- ✚ Neformalno pridobljeno znanje in izkušnje so vse spretnosti in znanja, ki si jih je posameznik **pridobil kadarkoli in kjerkoli in so pogosto pomembnejša** od tistih, ki smo jih pridobili v šoli.
- ✚ Neformalno pridobljeno znanje - neprecenljiva vrednost in dopolnilo k formalni izobrazbi.
- ✚ Prepoznano in priznано - gospodarska in družbena korist.





TEMELJNI NAMENI VREDNOTENJA IN PRIZNAVANJA-KORISTI ZA POSAMEZNIKA

1. **ZA NADALJNJE VKLJUČEVANJE V FORMALNO IZOBRAŽEVANJE**
za nadaljevanje prekinjenega izobraževanja, za spremembo smeri izobraževanja, za nadaljevanje izobraževanja na višji stopnji od že dosežene izobrazbe idr.
2. **ZA PRIDOBIVANJE NACIONALNIH POKLICNIH KVALIFIKACIJ – NPK.**
3. **ZA RAZVOJ POKLICNE KARIERE - ZA EVIDENTIRANJE IN OPIS ZNANJ IN IZKUŠENJ POSAMEZNIKA (KOMPETENC),** s ciljem zagotavljanja večje fleksibilnosti na trgu dela (za lažjo ponovno zaposlitev, za spremembo dela, za razvoj in spremembo kariere),
4. **ZA LAŽJE SPREJEMANJE ODLOČITEV NA VSEH ŽIVLJENJSKIH PODROČJIH** za osebno rast (dvig samozavesti, dvig motivacije za izobraževanje in delo, višja kakovost življenja idr.) in razvijanje temeljnih zmožnosti.





TEMELJNI NAMENI VREDNOTENJA IN PRIZNAVANJA-KORISTI ZA **PODJETJA**

- 1. VPOGLED V KADROVSKI POTENCIAL** (različni načini pridobivanja znanja in izkušenj)
- 2. LAŽJE NAČRTOVANJE IZOBRAŽEVANJ IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH** (**ovrednotenje** ključnih in poklicnih kompetenc, **ugotavljanje potreb** po izobraževanju, pomoč pri **načrtovanju** izobraževanja in **kariere** zaposlenih)
- 3. POVEZOVANJE Z DRUGIMI PODJETJI**





KAKO BO POTEKAL POSTOPEK V PRAKSI?

- ✚ **Postopek vrednotenja** in priznavanja neformalnega znanja poteka po **dogovorjenih korakih in načelih in je za udeležence brezplačen.**
- ✚ **UVODNI RAZGOVOR - SPREJM IN OPREDELITEV NAMENA** (prijavni obrazec, uvodni razgovor)
- ✚ **UGOTAVLJANJE, DOKUMENTIRANJE, VREDNOTENJE** (svetovanje, vrednotenje, uporaba orodij-merjenje ključnih kompetenc, poklicnih kompetenc)
- ✚ **POTRJEVANJE** (izdelan portfolijo, potrdilo na ravni projekta VPNZ)
- ✚ **PRIZNAVANJE-CERTIFICIRANJE** (ni več del projekta)





SVETOVALEC ZA VREDNOTENJE

- ✚ Svetovalec za vrednotenje z nasveti, informacijami vseskozi pomaga in **vodi kandidata skozi celoten postopek**.
- ✚ Pomaga opredeliti **namen vrednotenja** (izobraževanje, zaposlovanje, načrtovanje kariere, evidentiranje in opis znanja in izkušenj).
- ✚ Predstavi in **pomaga pri izdelavi klasične zbirne mape (portfolijo) in e-portolijo**.
- ✚ Uporablja **orodja in metode za merjenje ključnih kompetenc** kandidata.
- ✚ Izda **potrdilo** na ravni projekta.
- ✚ Svetuje kandidatu glede **vključitve v nadaljnje izobraževanje**.





Kaj pridobijo zaposleni? REZULTAT POSTOPKA UVNPZ

- ✚ Narejena klasična zbirna mapa - portfolijo kandidata, ki vključuje Europass življenjepis, nabor dokazil, spričeval, referenc...
- ✚ Izdelan elektronski portfolijo.
- ✚ **POTRDILO z opisom neformalnega znanja, izkušenj in kompetenc, ki so bile ovrednotene, zapis in o možnostih uporabe v nadaljnjem potrjevanju znanja, udeležbi v nadaljnjem izobraževanju in pri zaposlovanju.**





POTRDILO_vetrnica - Microsoft Word

Osnovno Vstavljanje Postavitev strani Sklici Pošiljanje Pregled Ogled Acrobat

Prilepi Izreži Kopiraj Preslikovalnik oblik Odložišče

Arial 14

K L P abc x x Aa ab A

Pisava

Odstavek

AaBbCcI AaBbCcI AaB Naslov AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI

Brez raz... Krepko Naslov Naslov 1 Navaden Podnaslov

Slogi

Najdi Zamenjaj Izberi Urejanje

Logotip izvajalske organizacije

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

Nalobila v svojo prihodnost
Organizacija raziskovalno-razvojnih in inovativnih dejavnosti

Uvajanje modela ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja v izobraževanju odraslih od 2012 do 2014

Izdajatelj potrtila
(ime izvajalca postopka vrednotenja ter naslov izvajalca)

POTRDILO
o ovrednotenih kompetencah

Ime in priimek kandidata

Datum in kraj rojstva kandidata

Kompetence so ovrednotene za namen
(Navedemo namen vrednotenja kompetenc)

Kraj in datum izdaje potrtila ter številka potrtila
(....., UVNPZ-Gorenjska-2013/1)

Žig izdajatelja in podpis odgovorne osebe

Stran: 1 od 2 Besede: 381 slovenščina

80%

start Moj računalnik gradivo 4. delavnica javna predstavitev u... POTRDILO_vetrnica - ...

SL 7:17



POTRDILO_vetrnica - Microsoft Word

Osnovno Vstavljanje Postavitev strani Sklici Pošiljanje Pregled Ogled Acrobat

Izreži Kopiraj Preslikovalnik oblik Odložišče

Arial 14

K **L** **P** **a** **b** **x** **x** **Aa** **ab** **A**

Pisava

Odstavek

AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI AaBbCcI

1 Brez raz... Krepko Naslov Naslov 1 1 Navaden Podnaslov

Slogi

Spremeni sloge

Najdi Zamenjaj Izberi Urejanje

V postopku ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, smo kandidatu ovrednotili neformalna in priložnostno pridobljena znanja, ki izkazujejo naslednje ključne kompetence:

- **Sporazumevanje v tujem jeziku (opišemo raven): NEMŠČINA:**
Kandidat po samoočenevalni lestvici skupnega evropskega jezikovnega okvirja dosega znanje nemščine na ravni B1 (razumevanje in govorjenje) oziroma A2 (pisanje). To pomeni, da razume bistvene točke jasnih besedil v standardnem jeziku, kadar gre za znane reči v službi, prostem času itd. Znajde se v večini situacij, ki se lahko pojavijo na potovanju v nemško govorečih deželah. Zna poročati o izkušnjah in dogodkih, opisati sanje, želje in ambicije ter na kratko razložiti svoja prepričanja in načrte. Sestavljati zna kratka, preprosta obvestila, ki se nanašajo na trenutne potrebe. Pisati zna zelo preprosta osebna pisma.
- **Digitalno pismenost:**
Kandidatu uporaba računalnika in glavnih računalniških aplikacij ni tuja in pozna vse osnovne računalniške funkcije ter njihovo uporabo. Kandidat izjemno dobro obvlada uporabo interneta in elektronske pošte in zna oblikovati besedilo, če le-to ni oblikovno preveč zahtevno.
- **Učenje učenja:**
Kandidat se zna na učenje zelo dobro pripraviti (miselna in psihična priprava, priprava okolja), pozna in uporablja različne tehnike učenja ter ve, katere mu bolj ustrezajo. Učenje načrtuje in napreduje.

Ovrednotili smo tudi neformalna in priložnostno pridobljena znanja, ki izkazujejo naslednje poklicne kompetence:
Kandidat je v postopku ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja izkazal naslednje poklicne kompetence, povezane z delovnim mestom »Vulkanizer«:

- Zna načrtovati lastno delo v skladu z delovnimi nalogi in navodili nadrejenih,
- Zna ustrezno pripraviti delovno mesto in pri opravljanju delovnih nalog uporablja ustrezno orodje,
- Zna oceniti vrste in obseg poškodb pnevmatik ter zna ustrezno svetovati strankam v zvezi z vzdrževanjem pnevmatik,
- Zna popraviti poškodovana platišča,
- Zna izpolniti ustrezno dokumentacijo o opravljenem delu.

Kandidat je dokazal, da zna navedena znanja, spretnosti in kompetence v delovnem procesu samostojno uporabljati, njegovo delo je kakovostno opravljeno.

Vsa dokazila o postopku vrednotenja so shranjena pri izvajalcu postopka in so izključna last kandidata.

Stran: 2 od 2 Besede: 381 slovenščina

80%

start Moj računalnik gradivo 4. delavnica javna predstavitev u... POTRDILO_vetrnica - ... Dokument1 - Microsof...

SL 7:17



PORTFOLIO-ZBIRNA MAPA = rezultat projekta

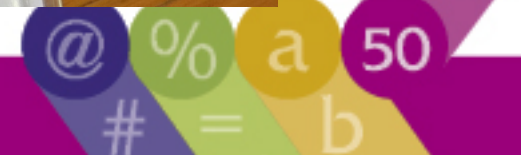
Portfolijo je **zbirka dokumentov**, ki **dokazujejo posameznikovo formalno in neformalno pridobljeno znanje** ter z delom pridobljene poklicne kompetence, ki se lahko vrednotijo v postopku potrjevanja poklicne kvalifikacije, lahko pa tudi pri nadaljnjem izobraževanju.

 **Je urejena mapa z dokazili in s podatki, ki se nanašajo na kandidata.**





OBLIKA KLASIČNGA PORTFOLIJA





OBLIKA KLASIČNGA PORTFOLIJA





SESTAVINE PORTFOLIJA

1. PREDSTAVITEV KANDIDATA

- osebni podatki in življenjepis (CV)
- vsa formalna dokazila o izobraževanju ali usposabljanju in pregled delovnih zaposlitev

2. PREGLED DELOVNIH IZKUŠENJ

3. PODATKI O UDELEŽBI NA USPOSABLJANJIH

4. DRUGA DOKAZILA IN REFERENCE





E-PORTFOLIO - IZGLED

<http://vpnz.acs.si/portfolio/>

The screenshot shows the E-Portfolio web application interface. At the top, there is a navigation bar with the 'eportfolio' logo and a language selector set to 'Privzeto (Slovensko)'. Below the navigation bar, a 'Dobrodošli' (Welcome) message is displayed, followed by a brief introduction and a link to the 'O e-portfoliju' page. The main content area is divided into three columns: 'Ustvarjanje in zbiranje' (Creation and Collection), 'Organiziranje' (Organization), and 'Deljenje in mreženje' (Sharing and Networking). Each column contains several icons representing different functions. On the right side, there is a 'Prijava' (Login) form with fields for 'Uporabniško ime' (Username) and 'Geslo' (Password), and buttons for 'Prijava', 'Registracija', and 'Izloži se iz sistema'. The footer contains links to 'Pravila in pogoji', 'Izjava o zasebnosti', 'O e-portfoliju', and 'Kontakt', along with logos of the Ministry of Education, Science, Culture and Sports, the Center for Education, Science, Culture and Sports, and the 'Mentor' program.





E-PORTFOLIO

- ✚ javno dostopen (registracija)
- ✚ v slovenskem jeziku
- ✚ spodbuja in razvija **digitalno pismenost**
- ✚ uporaba na **nacionalnem** nivoju – prepoznavnost
- ✚ omogoča **zbiranje** spričeval, potrdil in drugih dokazil na enem mestu
- ✚ omogoča sprotno **dograjevanje in ažuriranje**
- ✚ omogoča **deljenje** (možnost definiranja rubrik)
- ✚ vidnost v obliki **spletne strani**





VRSTE DOKAZIL, KI BODO V PORTFOLIJU

1. DOKAZILA O FORMALNEM IN NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU IN USPOSABLJANJU

(spričevala, diplome, potrdila izvajalcev izobraževanja, usposabljanja oz. spopolnjevanja, certifikati, licence, druga dokazila o opravljenih izobraževalnih obveznostih)

2. DOKAZILA O IZDELKIH, STORITVAH, OBJAVAH ALI DRUGIH AVTORSKIH DELIH

(izdelek oz. dokument o izdelku, posnetek o opravljeni storitvi, objava v sredstvih javnega obveščanja, strokovno mnenje)

3. DOKAZILA O ZNANJU, PRIDOBLENIM Z DELOM IN Z DRUGIMI ŽIVLJENJSKIMI IZKUŠNjami

(referenčna pisma delodajalcev ali drugih, priznanja in nagrade – pisno utemeljena, posnetki opravljanja delovnih nalog)





KOMPETENCE...

- **KOMPETENCA - definicija**
- **KLJUČNE KOMPETENCE = TEMELJNE ZMOŽNOSTI**
 - **VRSTE KLJUČNIH KOMPETENC**
 - **POKLICNE KOMPETENCE**
- **MERJENJE KLJUČNIH KOMPETENC (do kakšne mere imajo zaposleni razvite posamezne ključne kompetence)**



KAJ JE KOMPETENCA?

KOMPETENCA je **zmožnost posameznika**, da pridobljeno **znanje, spretnosti in veščine** v skladu s svojimi vrednotami in stališči, **uporabi** v kompleksnih, raznovrstnih in nepredvidljivih situacijah.



Ključne kompetence so tiste, ki jih vsi ljudje potrebujejo za osebno izpolnitev in razvoj, dejavno državljanstvo, socialno vključenost in zaposlitev.

EU je opredelila **8 ključnih kompetenc**. Poleg teh poznamo še poklicne kompetence.





8 KLJUČNIH KOMPETENC

1. Sporazumevanje v maternem jeziku
2. Sporazumevanje v tujih jeziki
3. Matematična kompetenca ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji
4. Digitalna pismenost
5. Učenje učenja
6. Socialne in državljanske kompetence
7. Samoiniciativnost in podjetnost
8. Kulturna zavest in izražanje

Evropski referenčni okvir ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje





POKLICNE KOMPETENCE





ORODJA ZA UGOTAVLJANJE IN VREDNOTENJE NEFORMALNO PRIDOBLENIH ZNANJ

- ✚ Pripomoček za samoevalvacijo kompetenc kandidata (biografska metoda)
- ✚ Vprašalnik za merjenje kompetenc vsakdanjega življenja
- ✚ Protokol za opazovanje kompetenc na delovnem mestu
- ✚ Vprašalnik za vrednotenje kompetence digitalna pismenost
- ✚ Orodje za merjenje kompetence načrtovanja kariere
- ✚ Orodja za merjenje kompetence učenje učenja
- ✚ Opisniki za izbrane 4 ključne kompetence (v pripravi na ACS)
- ✚ Orodja za vrednotenje poklicnih kompetenc (v sodelovanju z izbranimi podjetji)
- ✚ E - PORTOLIJO





8 KLJUČNIH KOMPETENC IN ORODJA ZA VREDNOTENJE – 1

Ključne kompetence	Razvita orodja v ESS projektu	Druga orodja
1. Sporazumevanje v materinem jeziku	- VPR-K-VŽ (vprašalnik za merjenje kompetenc vsakdanjega življenja) - Opisniki - v pripravi	Skupni evropski jezikovni okvir (SEJO), samoocenjevalna lestvica: http://www.europass.si/files/userfiles/europass/samoocenjevalna%20lestvica%202012.pdf
2. Sporazumevanje v tujem jeziku	VPR-K-VŽ	Preglednica certifikatov /SEJO lestvica
3. Matematična kompetenca /osnove komp. v znanosti in tehnologiji	- VPR-K-VŽ - Opisniki - v pripravi	
4. Digitalna pismenost	- VPR-K-VŽ - VPR-DIG-P	- Izobraževalni program RPO - ECDL



8 KLJUČNIH KOMPETENC IN ORODJA ZA VREDNOTENJE – 2

Ključne kompetence	Razvita orodja v ESS projektu	Drua orodja
5. Učenje učenja	- VPR-K-VŽ - VPR-K-UU - Opisniki - v pripravi	ISIO-svetovalni pripomočki
6. Socialne in državljanske kompetence	VPR-K-VŽ	VPR in opisi na e-Svetovanje (npr. za „komuniciranje“)
7. Samoiniciativnost in podjetnost	- VPR-K-VŽ - VPR-K-NK - Opisniki - v pripravi	VPR in opisi na e-Svetovanje (npr. za „timsko delo“, „iniciativnost“) Več na: http://apl.ess.gov.si/eSvetovanje/Samoocena/Kompetence/Default.aspx
8. Kulturna zavest in izražanje	VPR-K-VŽ	VPR in opisi na e-Svetovanje (npr. za „komuniciranje“)



PORTAL VPNZ

<http://vpnz.acs.si/portal/>

← → ↺ vpnz.acs.si/portal/



VPNZ

Vrednotenje in priznavanje
neformalnega znanja

"SKRITO ZNANJE JE ZAKLAD"

[Domov](#) [Konta](#)

NAMEN

Vključevanje v formalno izobraževanje
NPK
Evidentiranje in opis znanja in izkušenj
posameznika

POSTOPEK

Koraki v postopku
Načela
Postopek v praksi
Potrdilo

KJE IN KDO

Kje poteka VPNZ
Kdo izvaja VPNZ

GRADIVA

Slovenski dokumenti
Evropski dokumenti
Zakonodaja
Strokovni članki

SLOVAR POJMOV

Kaj je vrednotenje?

Evropski center za razvoj poklicnega usposabljanja (Cedefop) opredeljuje vrednotenje in priznavanje kot postopek v katerem ovrednotimo znanje, spretnosti, kompetence, ki si jih je posameznik pridobil oziroma razvil v svojem življenju in v različni okoliščinah: z izobraževanjem, z delom, s prostovoljskimi in prostočasnimi dejavnostmi.

Odrasli namreč znamo veliko več kot si mislimo, saj znanje razvijamo vse življenje, na različne načine in v različnih situacijah. Vseeno pogosto menimo, da ne znamo dovolj, da šteje le formalno, neformalnega ne prepoznamo in mu ne dajemo pretirane vrednosti, čeprav praviloma velja, da vsakdo nekaj zna in ima vsako znanje v različnih kontekstih različno vrednost.

Zato je pomembno, da tovrstno pridobljena znanja naredimo vidna in jim damo pravo vrednost. To je tudi eden temeljnih namenov postopkov vrednotenja, cilji pa so lahko še:

- povečati možnosti za prilagoditev izobraževanja konkretnemu posamezniku oziroma temu kar že zna,
- povečati možnosti zaposlovanja,
- povečati uporabo obstoječih znanj in kompetenc v delu.

Kdo lahko postopke vrednotenja izpeljuje?

Izpeljujejo jih lahko različne organizacije, tako na regionalni kot na lokalni ravni, kot npr. izobraževalne organizacije (za mladino in odrasle), regionalne razvojne agencije, območna/regionalna gospodarska in obrtno podjetniška združenja, zbornice, podjetja, nevladne organizacije ipd.

Ne glede na to, za kakšen namen izpeljujemo postopek vrednotenja, kdo ga izpeljuje in kdo se vanj vključuje, lahko ločimo naslednje faze postopka:

[več](#)

Dogodki

12. 2. 2013 - Usposabljanje za
informatore v postopkih VPNZ
6. 2. 2013 - Temeljno usposabljanje
strokovnih delavcev za VPNZ, 3.
delavnica
31. 1. 2013 - Priložnostno učenje -
učenje za vse in vsakogar kjer koli in
kadar koli
22. 1. 2013 - Temeljno usposabljanje
strokovnih delavcev za VPNZ, 2.
delavnica
10. 1. 2013 - Temeljno usposabljanje
strokovnih delavcev za VPNZ, 1.
delavnica

[več](#)

Uporabne povezave

Andragoški center Slovenije: ACS
Nacionalna poklicna kvalifikacija: NPK
Nacionalno informacijsko središče za
poklicne kvalifikacije: NRP

[Več povezav](#)

O projektu

Projekt Razvoj pismenosti ter
ugotavljanje in priznavanje neformalnega
učenja od 2011 do 2014, Ugotavljanje in





KONTAKT UVNPZ Zasavje

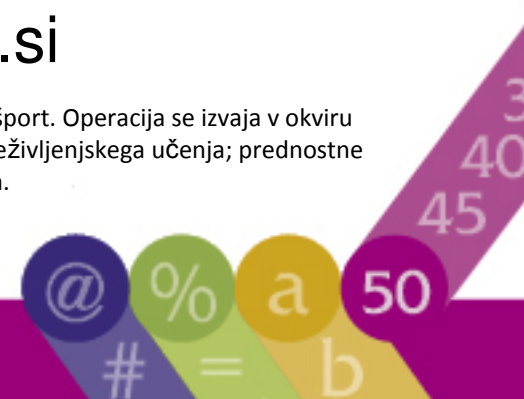


SKRITO ZNANJE JE ZAKLAD

Kontakt:

- **Valentina Uran** (svetovalka): 03 56 31 191,
valentina.uran@guest.arnes.si
- **Polona Trebušak** (svetovalka): 03 56 55 125,
polona.trebusak@guest.arnes.si

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve: Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.





KONTAKT UVNPZ Zasavje



SKRITO ZNANJE JE ZAKLAD

 **Hvala za pozornost!**

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve: Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

